

ENTENTE INTERVENUE ENTRE

L'ÉCOLE DE TECHNOLOGIE SUPÉRIEURE  
ci-après désignée « l'École »;

ET

LE SYNDICAT DES CHARGÉ-ES DE COURS DE L'ÉCOLE DE TECHNOLOGIE SUPÉRIEURE – SERVICE  
DES ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX  
ci-après désigné « le Syndicat »;

ci-après collectivement désignés « les Parties »;

**OBJET : Modification de l'article 19.06**

---

**ATTENDU** l'entrée en vigueur d'un formulaire d'évaluation des cours adopté par la Commission des études en novembre 2021 (ci-après le « **nouveau formulaire** »), lequel remplace le formulaire d'évaluation qui était alors en vigueur (ci-après « l'**ancien formulaire** »);

**ATTENDU** les modifications apportées au nouveau formulaire, notamment à l'échelle d'évaluation;

**ATTENDU** que le nouveau formulaire compte maintenant 26 questions au total, soit 11 pour le volet cours et 15 pour le volet enseignement;

**ATTENDU** que l'article 19.06 de la convention collective réfère à l'ancien formulaire;

**ATTENDU** l'article 30.03 de la convention qui prévoit que toute lettre d'entente intervenue entre les Parties fait partie intégrante de la convention;

---

Les Parties conviennent de ce qui suit :

- 1- Le préambule fait partie intégrante de la présente entente;
- 2- Les Parties modifient l'article 19.06 de la convention collective par le présent texte :

**19.06** *L'analyse de l'appréciation de l'enseignement se fait à partir du rapport individuel d'appréciation de chacun des cours donnés par la personne chargée de cours (incluant la fiche des variables contextuelles, si elle a été remplie).*

*Une appréciation de la qualité de l'enseignement des étudiantes et étudiants est considérée comme étant satisfaisante lorsque la moyenne des **réponses aux questions liées à la tâche d'enseignement** se situe à 3.00 et plus.*

- 3- Aux fins d'interprétation, la *moyenne des réponses aux questions liées à la tâche d'enseignement* réfère à la moyenne des réponses aux questions 12 à 26 du nouveau formulaire d'évaluation;
- 4- La présente lettre d'entente prend effet à la session d'hiver 2022. Elle continue de s'appliquer jusqu'au renouvellement de la convention collective.

**EN FOI DE QUOI, LES PARTIES ONT SIGNÉ À MONTRÉAL, CE \_\_\_\_<sup>e</sup> JOUR DU MOIS D'AVRIL 2022.**

---

Monsieur Jean-François Lavertu  
Directeur adjoint  
Service des ressources humaines

---

Monsieur Alain Régnier  
Président  
SCCÉTS – SEG



## Guichet interactif

Mes cours

 Horaire

 Documents

 Mon dossier

 Frais financiers

 Cérémonies

Aide en ligne

Contactez-nous

## DISPOSITIONS GÉNÉRALES ET TRAITEMENT DES ÉVALUATIONS

1. Les résultats quantitatifs et les commentaires ne seront rendus disponibles aux enseignantes et enseignants qu'après la remise des notes finales.
2. Les commentaires des étudiantes et étudiants ne seront accessibles qu'à l'enseignant-e concerné-e.
3. L'accès aux résultats quantitatifs est confidentiel et limité aux personnes suivantes:
  - o les directions de département, la direction du Service des enseignements généraux et les directions des programmes de cycles supérieurs pour les enseignantes et enseignants les concernant;
  - o la direction des affaires académiques et le doyen/la doyenne des études.
4. Rencontre périodique de suivi des évaluations de l'enseignement avec l'AEETS.
  - o En vue de se préparer à cette rencontre, le Décanat des études accorde un accès restreint aux résultats quantitatifs, pour la session précédente, aux représentant-es de l'AEETS à savoir : la vice-présidence aux affaires académiques, les représentant-es de chacun des programmes de baccalauréat, les représentant-es pour le 2<sup>e</sup> cycle et pour le 3<sup>e</sup> cycle. Ces personnes rencontrent ensuite le doyen/la doyenne des études pour discuter des résultats quantitatifs des évaluations.

## Instructions:

Veillez répondre à chaque question en cliquant sur une échelle de 1 à 5, 1 signifiant **Pas du tout d'accord** et 5 signifiant **Tout à fait d'accord**.

Si toutefois vous ne voulez pas répondre à la question, ou jugez qu'elle ne s'applique pas, cliquez sur le 0.

Si vous désirez ajouter des précisions ou commentaires à certaines questions, veuillez utiliser les espaces prévus à la fin du questionnaire.

Évaluation du cours CHM131-02 (Chimie et matériaux) à l'Hiver 2022 avec l'enseignant Benmassaoud, Adile

**Important :**

Veillez prendre note que des modifications importantes ont été apportées au présent formulaire.

Merci d'en tenir compte lors de l'évaluation.

Ne s'applique pas	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Ni d'accord, ni en désaccord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
0	1	2	3	4	5

**COURS : Le cours en tant qu'activité à l'intérieur d'un programme d'études :**

		0	1	2	3	4	5
1	Contenu du cours	Le contenu du cours correspond à la description initiale du plan de cours.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Objectifs du cours	Les objectifs du cours sont clairs et précis.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Cours-cheminement	Ce cours est bien situé dans le cheminement de mon programme.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Pertinence du cours	Ce cours semble pertinent à mon programme d'études.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Intégration au cours	Ce cours est bien adapté à mes connaissances antérieures.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Matière du cours	La matière du cours semble refléter les derniers développements du domaine.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	Charge de travail	La charge de travail hebdomadaire est adéquate par rapport au nombre de crédits accordés à ce cours (p. ex. 3 crédits = 3 heures de cours, 2 heures de travaux pratiques/laboratoires et 4 heures de travail personnel).		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	Travaux pratiques ou séances de laboratoires	Les travaux pratiques ou séances de laboratoires permettent de mieux comprendre et appliquer la matière du cours.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	Ressources matérielles ou numériques	Les ressources matérielles ou numériques disponibles pour les travaux pratiques ou les séances de laboratoires sont adéquates et en quantités suffisantes.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	Outils d'évaluation	Les évaluations (travaux, examens, projets, etc.) sont représentatives de la matière vue dans le cours.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	Satisfaction du cours	Globalement, je suis satisfait-e de ce cours.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**ENSEIGNANT-E : Quant à sa tâche d'enseignement, la professeure ou le professeur, la ou le maître d'enseignement, la chargée ou le chargé de cours :**

		0	1	2	3	4	5
12	Respect des objectifs	L'enseignant-e respecte les objectifs établis dans le plan de cours.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	Préparation adéquate	L'enseignant-e est bien préparé-e à chaque séance de cours.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	Communication claire	L'enseignant-e communique de façon claire et structurée.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	Intérêt et enthousiasme	L'enseignant-e manifeste de l'intérêt et de l'enthousiasme pour la matière qu'elle ou il enseigne.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16	Rythme d'enseignement	L'enseignant-e adopte un rythme qui convient à mon apprentissage.							
17	Exemples concrets	L'enseignant-e s'appuie autant que possible sur des exemples concrets.	<input type="radio"/>						
18	Réponses adéquates	L'enseignant-e répond adéquatement aux questions des étudiant-es.	<input type="radio"/>						
19	Disponibilité	L'enseignant-e est disponible pour répondre à mes questions en dehors des séances de cours	<input type="radio"/>						
20	Participation active	L'enseignant-e suscite la participation active des étudiant-es par ses réflexions, ses questions, ses exercices ou sa méthode d'enseignement, etc.	<input type="radio"/>						
21	Matériel pédagogique	L'enseignant-e propose du matériel pédagogique (notes de cours, manuels, diapositives, capsules vidéo, sites Web, logiciels, etc.) approprié au cours.	<input type="radio"/>						
22	Explication de la matière	L'enseignant-e explique bien la matière.	<input type="radio"/>						
23	Encadrement	L'enseignant-e favorise l'engagement, la motivation et la réussite des étudiant-es.	<input type="radio"/>						
24	Rétroaction sur l'évaluation	L'enseignant-e fournit une rétroaction utile lors de la correction des travaux et des examens.	<input type="radio"/>						
25	Délai de correction	L'enseignant-e corrige les travaux et les examens dans un délai raisonnable.	<input type="radio"/>						
26	Satisfaction de l'enseignement	Globalement, je suis satisfait-e de cet enseignement.	<input type="radio"/>						

**COMMENTAIRES BREFS ET PRÉCIS ET SUGGESTIONS  
au sujet du cours et des travaux pratiques / laboratoires et de l'enseignant-e**

**LE COURS**

**LES TRAVAUX PRATIQUES / LABORATOIRES**

**L'ENSEIGNANT-E**

**L'AUXILIAIRE DE TRAVAUX PRATIQUES / LABORATOIRES (le cas échéant)**

**LE PRÉSENT FORMULAIRE D'ÉVALUATION DES COURS ET DE L'ENSEIGNEMENT**  
Les questions du présent formulaire sont-elles clairement formulées et compréhensibles ?

[Enregistrer mon évaluation](#)